

## DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **3-SABI-VIS-XX-E-002, Asistencia en servicios de salud visual**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al certificado de Técnico Laboral por Competencias correspondiente al Nivel 3 del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano **del sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Salud visual, entre los que se encuentran representantes de la Federación Colombiana de Optometría – FEDOPTO y la Asociación Colombiana de Facultades y Programas profesionales de Optometría.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La Cualificación responde a la necesidad de contar con personal cualificado que se encargue de apoyar a los profesionales de la salud visual en actividades técnicas, administrativas y de asesoría al paciente, atendiendo usuarios y pacientes, acompañando al paciente en la selección de monturas, operando equipos básicos de medición óptica, y, adelantando procesos administrativos y de ventas de dispositivos médicos a la medida, teniendo en cuenta delegación, prescripción óptica, procedimientos técnicos y normatividad; con el propósito de contribuir a la salud visual del paciente.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil especializado en Apoyar a los profesionales de la salud visual, llevando a cabo actividades técnicas, administrativas y de asesoría a pacientes y usuarios, teniendo en cuenta delegación, prescripción óptica, procedimientos técnicos y normatividad, para contribuir a la salud visual del paciente.

En cuanto a la normativa, la optometría tiene normas específicas para su ejercicio profesional y académico, como la Resolución 4210 de 1996 que determina las competencias específicas y el campo de acción de los optómetras en Colombia; la Ley 372 de 1997 que regula el ejercicio de la Optometría en Colombia, estableciendo los requisitos para la obtención del título y la tarjeta profesional; el Decreto 2376 de 2010 que regula la relación docencia-servicio en los programas de salud, aplicable a las prácticas y pasantías de los estudiantes de Optometría; la Resolución 4500 de 2012 que regula la educación continua de los profesionales de la salud, incluyendo a los optómetras, para asegurar su actualización constante; y la Resolución 2003 de 2014 que define las competencias profesionales para los optómetras y otros profesionales del sector salud.

El documento justifica plenamente la necesidad de cualificación avanzada debido a la complejidad creciente en servicios visuales, la integración tecnológica constante y la necesidad de asegurar atención humanizada y eficiente, alineada con estándares nacionales e internacionales definidos para servicios visuales.

Finalmente, la validación sectorial en el documento resalta la importancia estratégica de la cualificación formal continúa en asistencia visual, reforzando la necesidad de formación especializada constante para mejorar significativamente la calidad asistencial y el bienestar integral de los pacientes visuales.

*Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud describe elementos para la asistencia en servicios de salud visual, asociado a cargos de Dispensador de Óptica o Auxiliar en Óptica:*

- *Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior o ETDH se evidencia que no existe oferta académica formal. Suele ser capacitación interna en las ópticas.*
- *En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de manejo de lectura de fórmulas, conocimiento de características de lentes y monturas, así como orientación clara al cliente.*
- *Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron deficiencias en la comunicación con los usuarios, empatía y exactitud en la toma de medidas y asesoría. También se observan carencias en ofimática básica y matemáticas para calcular precios o descuentos.*

*Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite al técnico laboral adquirir competencias para diferenciar defectos visuales, acompañar al paciente en la selección de montura, lentes y adaptación, realizar la medición del lente oftálmico, asistir al profesional de la visión en el manejo administrativo y de ventas de dispositivos médicos a la medida.*

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Asistencia en servicios de salud visual	
1.2 Código de la cualificación	3-SABI-VIS-XX-E-002	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	3	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar (SABI)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 3 de 800-1200 horas.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Técnico Laboral por Competencias	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Apoyar a los profesionales de la salud visual, llevando a cabo actividades técnicas, administrativas y de asesoría a pacientes y usuarios, teniendo en cuenta delegación, prescripción óptica, procedimientos técnicos y normatividad, para contribuir a la salud visual del paciente.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<div>Esquema cadena de valor:</div> <div></div> <div>Fuente: Caracterización SABI, 2025.</div> <div>Sector productivo: Salud y bienestar, salud visual.</div>	

	<p><b>Contexto de acción:</b> Se pueden desempeñar en talleres y laboratorios ópticos.</p> <p><b>Ocupaciones relacionadas:</b></p> <p>Auxiliar de óptica Auxiliar de salud visual Asistente en servicios de salud visual</p> <p>Nota: Se requiere denominación y código ocupacional, en análisis por parte del DANE.</p>
<b>2.3 Competencias Específicas</b>	<b>CE01-3-SABI-VIS-XX-E-002</b> - Diferenciar defectos visuales de acuerdo con anatomofisiología ocular e indicaciones del profesional.
	<b>CE02-3-SABI-VIS-XX-E-002</b> - Acompañar al paciente en la selección de montura, lentes y adaptación teniendo en cuenta necesidades visuales, prescripción óptica e indicaciones del profesional.
	<b>CE03-3-SABI-VIS-XX-E-002</b> - Realizar la medición del lente oftálmico teniendo en cuenta sus características y el protocolo del establecimiento.
	<b>CE04-3-SABI-VIS-XX-E-002</b> - Asistir al profesional de la visión en el manejo administrativo y de ventas de dispositivos médicos a la medida de acuerdo con normativa vigente de dispensación de dispositivos médicos.
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE01-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Diferenciar defectos visuales de acuerdo con anatomofisiología ocular e indicaciones del profesional.</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Reconocer la anatomofisiología del sistema visual teniendo en cuenta las diferentes estructuras del ojo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identificación de las estructuras del ojo está acorde con la función en la visión.</li> <li>La revisión de información sobre el proceso de refracción de la luz en el ojo está acorde con los diferentes defectos refractivos y sus implicaciones.</li> <li>El relacionamiento entre las estructuras del ojo y los procesos de refracción de luz está acorde con los defectos refractivos.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Identificar defectos refractivos teniendo en cuenta afecciones visuales.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La distinción de la deficiencia visual de lejos está acorde con el defecto refractivo tipo miopía.</li> <li>La comprensión de la deficiencia visual de cerca corresponde con el defecto refractivo tipo hipermetropía y/o presbicia.</li> <li>El reconocimiento de la deficiencia visual que generará distorsión visual está acorde con defecto refractivo tipo astigmatismo.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Determinar parámetros de lentes de acuerdo con el defecto visual.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La identificación del poder dióptrico del lente cumple con estado refractivo.</li> <li>El reconocimiento del diseño del lente cumple con tipo de lente y asfericidad.</li> <li>La verificación de materiales y tratamientos de lentes está acorde con la transmitancia y absorción.</li> </ul>	

<b>Contexto de la competencia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recursos utilizados:</b> Equipos de laboratorio, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo</li> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> Reconocimiento del sistema visual Identificación de defectos refractivos Informe escrito o verbal de los defectos visuales y su correlación con los parámetros de los lentes</li> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> Diseños y parámetros del lente, documentos, guías técnicas sobre las afecciones visuales, tipos y características de lentes, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE02-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Acompañar al paciente en la selección de montura, lentes y adaptación teniendo en cuenta necesidades visuales, prescripción óptica e indicaciones del profesional.</b>
<b>Elemento de competencia 1.</b> Relacionar los diseños de lentes oftálmicos y lentes de contacto con la prescripción óptica.	
<b>Criterios de desempeño</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La distinción del diseño del tipo lente cumple con asfericidad y curva base.</li> <li>● La identificación de lentes de contacto cumple lo prescrito.</li> <li>● La verificación del dispositivo óptico concuerda con lo recomendado por el profesional.</li> </ul>	
<b>Elemento de competencia 2.</b> Mostrar las particularidades de los dispositivos ópticos descritos en la prescripción óptica.	
<b>Criterios de desempeño</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La explicación de las características de los dispositivos ópticos está acorde con las recomendaciones del profesional.</li> <li>● El reconocimiento de parámetros fisionómicos y de prescripción corresponde con la recomendación de la montura.</li> <li>● El registro de ajustes solicitados por el cliente sobre las características de los dispositivos ópticos corresponde con fórmulas y recomendaciones del profesional.</li> </ul>	
<b>Elemento de competencia 3.</b> Orientar al paciente en el uso de dispositivos médicos según sus características.	
<b>Criterios de desempeño</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El reconocimiento de los cuidados de los dispositivos médicos está acorde con indicaciones entregadas al paciente.</li> <li>● La confirmación del entendimiento del uso del dispositivo médico por parte del paciente corresponde con indicaciones del profesional de salud visual.</li> <li>● Las recomendaciones para el cuidado del dispositivo médico cumplen con especificaciones del fabricante.</li> </ul>	
<b>Contexto de la competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recursos utilizados:</b> Lentes de contacto, dispositivos ópticos, material didáctico educativo e informativo, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> Prescripciones ópticas (diagnóstico previo) Registro de entrega de monturas y lentes Informe de las entrevistas realizadas a los pacientes</li> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> Diseños y parámetros del lente, parámetros fisionómicos, documento de las especificaciones de los dispositivos ópticos, recomendaciones y cuidados de montura, recomendaciones de mantenimiento y recomendaciones generales de fábrica, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE03-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Realizar la medición del lente oftálmico teniendo en cuenta sus características y el protocolo del establecimiento.</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Confirmar parámetros a medir teniendo en cuenta montura y prescripción óptica.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La medición de la distancia interpupilar está acorde con la fisionomía.</li> <li>● La distinción de alturas focales está acorde con el diseño de montura y lente.</li> <li>● El reconocimiento de los diferentes angulares cumple con el diseño de montura.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Confirmar parámetros ópticos de acuerdo con prescripción óptica y montura seleccionada.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La medición del poder dióptrico está acorde con orden de laboratorio.</li> <li>● La verificación del cilindro y eje está acorde con el orden de pedido.</li> <li>● La confirmación de las medidas angulares está acorde con el diseño de la montura.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Hacer mantenimiento básico a equipos de medición óptica de acuerdo con manual técnico del fabricante y protocolos del establecimiento.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La verificación del estado físico de los equipos de medición está acorde con protocolos de bioseguridad.</li> <li>● La limpieza y desinfección de los dispositivos médicos cumple con protocolos de bioseguridad.</li> <li>● El registro de limpieza y desinfección está acorde con el manual técnico y protocolos del establecimiento.</li> </ul>	
<p><b>Contexto de la competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recursos utilizados:</b> Equipos de medición óptica, equipos de laboratorio, utensilios de limpieza, productos químicos de desinfección, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo.</li> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> Verificación del estado de los equipos de medición Informe de los parámetros medidos Realización del procedimiento de medición de parámetros ópticos Registro de limpieza y desinfección de equipos</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> Programa de mantenimiento preventivo de equipos de medición óptica, registro y control de limpieza y desinfección de los dispositivos médicos, tablas de control de equipos, documentos de diseño de monturas, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE04-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Asistir al profesional de la visión en el manejo administrativo y de ventas de dispositivos médicos a la medida de acuerdo con normativa vigente de dispensación de dispositivos médicos.</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Desarrollar estrategias de servicio al cliente de acuerdo con dispositivo médico prescrito.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El desarrollo de acciones de educación continua sobre las características de los dispositivos médicos está acorde con los avances en la tecnología de los laboratorios ópticos.</li> <li>● La confirmación de las necesidades del cliente corresponde con dispositivos médicos sugeridos para compra.</li> <li>● La demostración de los productos ofrecidos está acorde con el portafolio de los dispositivos médicos ofrecidos en la óptica.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Realizar pedidos de laboratorio e inventarios según tipo de dispositivo médico.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La verificación del inventario de los dispositivos médicos corresponde con registro físico o digital que se utiliza en llevar control de los mismos.</li> <li>● La organización del inventario está acorde con la demanda de los mismos.</li> <li>● La elaboración de solicitud de pedido al laboratorio corresponde al formato y dispositivo médico elegido por el cliente.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Generar facturación de acuerdo con normativa vigente.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La confirmación de datos en la expedición de factura está acorde con la normatividad vigente.</li> <li>● La facturación del dispositivo médico dispensado corresponde con formatos utilizados en la óptica.</li> <li>● La información al cliente de los datos de factura está acorde con el producto adquirido.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Apoyar la gestión documental teniendo en cuenta la normativa de habilitación.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El diligenciamiento de las planillas de control de temperatura y humedad está acorde con normativa vigente y protocolos de habilitación implementados en el establecimiento.</li> <li>● El ingreso o confirmación de datos del paciente en la apertura de la historia clínica cumple con estándares de habilitación del servicio.</li> <li>● La información de la asistencia de los pacientes a consulta está acorde con la agenda del profesional de la salud.</li> </ul>	
<p><b>Contexto de la competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recursos utilizados:</b> Dispositivos médicos ópticos, sistema electrónico contable, sistema hospitalario, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Consultorio, laboratorio y/o espacio físico de trabajo.</li> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b></li> </ul>	

Registro de ventas y clientes  
 Portafolio de productos  
 Listado del inventario y de las necesidades de pedidos de laboratorio en situaciones dadas  
 Informe de actividades realizadas

- **Información requerida (referentes):** Inventarios de stock, formatos de ventas y clientes, portafolio de servicios y productos, procedimientos de facturación, normativa específica aplicable: normas de calidad, normas de seguridad. Protocolos técnicos, manuales de operación y funcionamiento de instrumentos y equipos. Bibliografía especializada de consulta.

**2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)**

**Competencias Básicas**

Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
<ul style="list-style-type: none"><li>● Producción textual.</li><li>● Comprensión e interpretación textual.</li><li>● Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li><li>● Ética de la comunicación.</li></ul>	48 horas
Competencias Ciudadanas	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Convivencia y paz.</li><li>● Participación y responsabilidad democrática.</li><li>● Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.</li></ul>	
Competencia Matemáticas aplicables a laboratorio óptico	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</li><li>● Pensamiento espacial y sistemas geométricos.</li><li>● Pensamiento métrico y sistemas de medidas.</li><li>● Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</li></ul>	48 Horas

**Competencias Transversales**

Habilidades en el uso de las TIC		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Manejo de herramientas informáticas	<p><b>RA1.</b> Manipular herramientas y equipos de cómputo a partir de tareas específicas de registro y procesamiento de información.</p> <p><b>RA2.</b> Usar redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación.</p>	24 Horas



		<b>RA3.</b> Utilizar las herramientas informáticas básicas de acuerdo con la naturaleza de la información.	
	<b>Protección de Salud y el medio ambiente</b>		
	<b>Módulo</b>	<b>Referente para el aprendizaje</b>	<b>Duración</b>
	Seguridad y salud en el trabajo	<b>RA1.</b> Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	48 horas
	Conservación del medio ambiente	<b>RA2.</b> Clasificar los residuos conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos. <b>RA3.</b> Disponer de los residuos y desechos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos normativos. <b>RA4.</b> Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.	
		<b>Ética, Bioética y Humanización</b>	
	Compromiso y responsabilidad ética	<b>RA1.</b> Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a sí mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones. <b>RA2.</b> Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente. <b>RA3.</b> Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad.	48 Horas
		Manejo de la información y las relaciones interpersonales	

		<p>profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p><b>RA2.</b> Garantiza la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p><b>RA3.</b> Establece relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	
	<p>Actuación e interacción e individual, interprofesional interdisciplinar</p>	<p><b>RA1.</b> Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p><b>RA2.</b> Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p><b>RA3.</b> Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p>	

**Nota:** las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

<b>3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>CE01-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Diferenciar defectos visuales de acuerdo con anatomofisiología ocular e indicaciones del profesional.</b>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas: 144</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Explicar los detalles anatómicos y fisiológicos del sistema visual en relación con su funcionamiento y procesos asociados.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Describe el sistema visual y sus componentes en relación con su funcionamiento.</p>	

CE2. Comprender la anatomía y fisiología del ojo humano, incluyendo los defectos refractivos (miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia).
CE3. Relaciona el proceso de refracción de la luz en el ojo con los diferentes defectos refractivos y sus implicaciones.
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Identificar relaciones entre cada defecto refractivo en correspondencia con la afectación en la formación de imágenes en la retina.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Relaciona los defectos refractivos con la corrección óptica mediante el uso de lentes oftálmicos o de contacto.</p> <p>CE2. Establece relaciones causa efecto entre las estructuras del ojo, la refracción de la luz y los defectos refractivos</p> <p>CE3. Describe los tipos de deficiencia visual de acuerdo con su sintomatología y características.</p>
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Identificar los diferentes diseños de lentes oftálmicos (monofocales, multifocales, progresivos) y sus aplicaciones según problema refractivo.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE2. Correlaciona los tipos y parámetros de diseño de los lentes en función de los tipos de deficiencias visuales.</p> <p>CE3. Diferencia mediante análisis visual si el lente es monofocal esférico (positivo, negativo) o esferocilíndrico.</p>
<p><b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Reconocer los diferentes filtros y tratamientos (fotosensible, color, antirreflejo, polarizado,) visualmente en relación con el uso de los equipos.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Mide la potencia dióptrica de los lentes utilizando instrumentos ópticos.</p> <p>CE2. Explica las características de diseño y revisión de los lentes según su tipología y características.</p> <p>CE3. Interpreta diseño de lentes en coherencia con herramientas digitales e información documentada</p> <p>CE4. Caracterizar los materiales y tratamientos utilizados en los lentes de acuerdo con las características del lente y las deficiencias visuales a tratar.</p>

<b>CE02-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Acompañar al paciente en la selección de montura, lentes y adaptación teniendo en cuenta necesidades visuales, prescripción óptica e indicaciones del profesional.</b>	
<b>Duración créditos: 2</b>	<b>Duración en horas: 96</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Realizar control de calidad de los lentes antes de su entrega, asegurándose que cumplan con los estándares de fabricación.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Identifica las características de la prescripción óptica de acuerdo con la labor a realizar.</p> <p>CE2. Relaciona los estándares de control de calidad de acuerdo con el tipo de lente.</p> <p>CE3. Mide la asfericidad y curva base de un lente oftálmico utilizando el esferómetro.</p>	

**Resultado de aprendizaje 2.** Recomendar las características del dispositivo óptico teniendo en cuenta la fisonomía, fórmula y tipo de lente recomendado por el profesional.

**Criterios de Evaluación**

CE1. Desarrolla habilidades de comunicación efectiva en la asesoría a los pacientes cumpliendo con todos los aspectos ópticos y de claridad.

CE2. Relaciona los tipos de montura correspondiente acorde con la fórmula y tipo de lente recomendado por el profesional.

CE3. Explica la importancia del correcto uso del dispositivo óptico (lentes de contacto o lentes oftálmico y montura) con sus correspondientes cuidados de mantenimiento y limpieza.

**CE03-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Realizar la medición del lente oftálmico teniendo en cuentas sus características y el protocolo del establecimiento.**

**Duración créditos: 2**

**Duración en horas: 96**

**Resultado de aprendizaje 1.** Aplicar técnicas de ajuste de la montura (ángulo panorámico y pantoscópico) de acuerdo con el tipo y características del dispositivo óptico.

**Criterios de Evaluación**

CE1. Reconoce las normas de bioseguridad e higiene en la manipulación de lentes y monturas.

CE2. Mide la potencia dióptrica de los lentes en correspondencia con el uso de instrumentos ópticos.

CE3. Toma las medidas que se requieren en función de la adaptación de lentes oftálmicos (altura focal y distancia nasopupilar)

**Resultado de aprendizaje 2.** Preservar equipos y herramientas a partir de necesidades de mantenimiento preventivo de equipos médicos según normativa y manuales técnicos.

**Criterios de Evaluación**

CE1. Indica las condiciones de limpieza y desinfección de los espacios y elementos de trabajo de acuerdo con la normativa

CE2. Propone herramientas de control del mantenimiento preventivo de acuerdo con los manuales del equipos

CE3. Identifica necesidades de mantenimiento preventivo en equipos o zonas del laboratorio en correspondencia con normativa aplicable

**CE04-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Asistir al profesional de la visión en el manejo administrativo y de ventas de dispositivos médicos a la medida de acuerdo con normativa vigente de dispensación de dispositivos médicos.**

**Duración créditos: 2**

**Duración en horas: 96**

**Resultado de aprendizaje 1.** Asesorar al paciente en la selección de dispositivos médicos ópticos según sus necesidades, prescripción del profesional y portafolio de productos disponibles.

**Criterios de Evaluación**

CE1. Reconoce la importancia de la actualización y formación continua de acuerdo con nuevas tecnologías en dispositivos médicos ópticos.

CE2. Demuestra actitudes de servicio de acuerdo con criterios éticos y técnicos
CE3. Es organizado en la demostración de los productos ópticos de acuerdo con las necesidades del cliente
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Gestionar el inventario de dispositivos médicos ópticos mediante registros físicos o digitales que garanticen su control y disponibilidad.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Reconoce los métodos y modos de inventarios de dispositivos ópticos de acuerdo con las características del inventario</p> <p>CE2. Maneja documentación de inventario en correspondencia con métodos establecidos</p> <p>CE3. Organiza solicitudes de pedido de dispositivos médicos ópticos con apoyo de aplicaciones en correspondencia con criterios de orden y cuidado</p>
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Generar facturas, cumpliendo con requisitos legales y administrativos.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Lista los requisitos legales y administrativos asociados a la facturación</p> <p>CE2. Explica de forma clara las condiciones y datos de la compra, promoviendo confianza y transparencia en el proceso.</p> <p>CE3. Realiza la secuencia de pasos de facturación en correspondencia con requisitos legales y administrativos</p>
<p><b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Asistir los procesos de documentación y agendamiento acorde con normativa vigente y protocolos de habilitación indicados.</p> <p><b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>CE1. Diligencia los formatos de control de temperatura y humedad, cumpliendo con los requisitos normativos.</p> <p>CE2. Establece características de los formatos y registros del laboratorio de acuerdo con las actividades propias de su rol.</p> <p>CE3. Realiza seguimiento, confirmación de datos y apertura de historia clínica y agenda del profesional de acuerdo con los lineamientos recibidos y criterios de manejo confidencial de la información</p>

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 274 h/c
CE02-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Acompañar al paciente en la selección de montura, lentes y adaptación teniendo en cuenta necesidades visuales, prescripción óptica e indicaciones del profesional.	<p><b>RA 1.</b> Realizar control de calidad de los lentes antes de su entrega, asegurándose que cumplan con los estándares de fabricación.</p> <p>CE3. Mide la asfericidad y curva base de un lente oftálmico utilizando el esferómetro.</p>	
	<p><b>RA 2.</b> Recomendar las características del dispositivo óptico teniendo en cuenta la fisonomía, fórmula y tipo de lente recomendado por el profesional.</p> <p>CE1. Desarrolla habilidades de comunicación efectiva en la asesoría a los pacientes cumpliendo con todos los aspectos ópticos y de claridad.</p>	

CE03-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Realizar la medición del lente oftálmico teniendo en cuenta sus características y el protocolo del establecimiento.	<p><b>RA 1.</b> Aplicar técnicas de ajuste de la montura (ángulo panorámico y pantoscópico) de acuerdo con el tipo y características del dispositivo óptico.</p> <p>CE2. Mide la potencia dióptrica de los lentes en correspondencia con el uso de instrumentos ópticos.</p> <p>CE3. Toma las medidas que se requieren en función de la adaptación de lentes oftálmicos (altura focal y distancia nasopupilar)</p>
CE04-3-SABI-VIS-XX-E-002 - Asistir al profesional de la visión en el manejo administrativo y de ventas de dispositivos médicos a la medida de acuerdo con normativa vigente de dispensación de dispositivos médicos.	<p><b>RA 1.</b> Asesorar al paciente en la selección de dispositivos médicos ópticos según sus necesidades, prescripción del profesional y portafolio de productos disponibles.</p> <p>CE2. Demuestra actitudes de servicio de acuerdo con criterios éticos y técnicos</p> <p>CE3. Es organizado en la demostración de los productos ópticos de acuerdo con las necesidades del cliente</p>

**Nota:** la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<b>4.1. Docentes-formadores- tutores – instructores - personal administrativo.</b>	<p>Los docentes que conducen el proceso de enseñanza – aprendizaje de las competencias específicas deben tener mínimo una cualificación nivel 4 o superior del área de cualificación relacionada con el sector salud visual y áreas afines. Deben demostrar experiencia por lo menos 5 años en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Deberán estar acreditados para impartir formación o demostrar una experiencia como docente de por lo menos 2 años en las fases de programación, desarrollo y evaluación del proceso enseñanza.</p> <p>Deberán demostrar dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con cada competencia específica, además de competencias pedagógicas, competencias básicas y transversales asociadas a esta cualificación.</p>
<b>4.2. Ambientes de formación o de aprendizaje.</b>	<p>Ambiente pluritecnológico y polivalente diseñado para el aprendizaje teórico-práctico similar al espacio real de trabajo, dotado con los medios de producción y la información necesaria, descritos en esta cualificación que permitan el desarrollo de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación definidos.</p> <p>Se sugiere contar con el siguiente equipamiento mínimo, teniendo en cuenta las distintas modalidades de formación.</p>
<b>4.3. Requisitos de ingreso o acceso a la cualificación.</b>	<p>Certificado de aprobación de estudios de educación básica secundaria (9° grado), conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada para impartir educación media.</p>
<b>4.4. Regulación de la profesión u ocupación.</b>	<p>Ley 1164 de 3 de octubre de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.</p>